الفصل		
الحصة		
التاريخ		

المستكشف النشط

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على :-

١	أن يعرف بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الارض
٢	أن يقترح المصطلحات العلمية المتعلقة بالتكنولوجيا
٣	أن يحب استخدام التكنولوجيا في البحث عن أجسام تحت الارض
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، حل المشكلات
التهيئة	ما الطريقة الأكثر استخداما بالنسبة اليك في التواصل مع الأخرين ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأناقش معهم دور التكنولوجيا في حياة علماء الأثار مستشهدا بعرض تقديمي فيديو للعالم البرت لين وطريقة عمله .

عرض الدرس

*** أهمية الأدوات التكنولوجية لعلماء الأثار :-**

١- انها تسمح للعلماء بالاستكشاف بطرق سهلة وبسيطة لتوفر الجهد والتكلفة .

٢- تضييق نطاق البحث في الحفر عن الأثار .

*** أهمية الأدوات التي يستخدمها العلماء :-**

١- الصور من خلال القمر الصناعي والطائرة بدون طيار .

٢- نظام تحديد المواقع العالمي GPS للبحث عن الموقع لغرض ما وحينما يجده يبدأ بالبحث تحت الارض مستخدماً كلاً من (مقياس المغناطيسية والرادار المخترق للأرض)

التقويم

س١ : تكلم عن اهمية الادوات التكنولوجية لعلماء الاثار ؟

س٢ أكمل :

نظام تحديد المواقع العالمي GPS يبدأ بالبحث تحت الارض مستخدماً .... ، ....

		الفصل
		الحصة
		التاريخ

التكنولوجيا وتطورها التاريخي

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على : -

١	أن يعرف تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٢	أن يناقش كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية
٣	أن يشعر بأهمية تطوير المهارات في الكتابة على الكمبيوتر
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، حل المشكلات
التهيئة	مما يتكون جهاز الكمبيوتر ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأناقش معهم التكنولوجيا وتطورها التاريخي على مدار العصور المختلفة مستشهدا بعرض تقديم فيديو بين التاريخ القديم والتاريخ الحديث .

عرض الدرس

أوضح للتلاميذ مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن من خلال العصور الاتية وهى :

١- عصر ما قبل الثورة الميكانيكية ٢- عصر الثورة الميكانيكية ٣- عصر الثورة الالكترونية

أولاً (**عصر ما قبل الثورة الميكانيكية من عام ٣٠٠٠ قبل الميلاد ق . م الى ١٤٥٠ م) :**

← بدأت الشعوب في هذا العصر بالتواصل مع بعضها البعض من خلال الصور والرسوم كما في الكتابات الهيروغليفية ، ثم بواسطة الأحرف والأرقام في مرحلة لاحقة وسجلت الشعوب من خلال تلك الكتابات الكثير من المعلومات .

ثانياً **(عصر الثورة الميكانيكية من عام ١٤٥٠ م إلى عام ١٨٤٠ م) :**

← تمكنت الشعوب في خلال هذه الفترة من تسجيل كم وافر جدا من المعلومات ، وشهدت تلك الفترة نشأة تكنولوجيا الطباعة في عملية تسهيل طباعة الكتب و استخدام الة باسكالين وهى النسخة الأولي من الالة الحاسبة .

ثالثا (**عصر الثورة الالكترونية من عام ١٩٤٠ الى الوقت الحاضر)** :

← يعرف هذا العصر بعصر الثورة المعلوماتية الذى شهد ظهور الاختراعات مثل اختراع اجهزة الكمبيوتر واجهزة الكمبيوتر المحمولة إلى جانب الأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع التي ساعدتنا على تحديد مواقع الأشياء .

التقويم

اكمل : من عصور مراحل تطور التكنولوجيا .... ، .... ، ....

الفصل		
الحصة		
التاريخ		

مكونات جهاز الكمبيوتر

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادر على : -

١	ان يعرف المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر
٢	أن يحدد مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات
٣	أن يشعر بالاختلاف بين اجهزة الكمبيوتر المختلفة
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، حل المشكلات ، التفكير الناقد
التهيئة	كيف يتم تشغيل جهاز الكمبيوتر ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأناقش معهم المكونات الاساسية لجهاز الكمبيوتر وكيفية استخدام الكمبيوتر في حياتنا اليومية مثل عمل البوم الصور وكيفية ادخال البيانات

عرض الدرس

أولاً / أوضح للتلاميذ أن مكونات جهاز الكمبيوتر تتكون من :-

١- السماعات
٢- الشاشة
٣- لوحة المفاتيح
٤- الفأرة
٥- وحدة النظام (الكيسة)
٦- الميكروفون
٧ – الماسح الضوئي

ثانياً / أوضح للتلاميذ مفهوم كل من :

١- وحدات الادخال : هي الوحدة أو الاجهزة المسئولة عن ادخال البيانات المختلفة للكمبيوتر .

٢- وحدات الإخراج : هي الوحدة أو الاجهزة المسئولة عن إخراج وعرض المعلومات .

٣- البيانات : هي مجموعة من الحقائق التي يمكن الحصول عليها عن طريق المشاهدة أو الملاحظة تتكون على شكل نصوص ، صور ، صوت .

التقويم

١ - ما البرمجيات والأجهزة التي قد تفيد الأشخاص ذوي الهمم ؟ وكيف يمكن مساعدتهم ؟

٢ - اكمل : من مكونات جهاز الكمبيوتر .... ، .... ، ....

الفصل		
الحصة		
التاريخ		

البرمجيات وانظمة التشغيل

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادر على : -

١	أن يتعرف على العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل
٢	أن يشرح الفرق بين الأجهزة والبرمجيات
٣	أن يدرك العمليات الخاصة بأنظمة التشغيل
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، حل المشكلات ، التفكير الناقد
التهيئة	كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأعرض عليهم فيديو لطريقة نظام التشغيل وكيفية تحكمه بالأجهزة والبرمجيات المختلفة ثم أناقش معهم الرسم التخطيطي بالكتاب واستخدم برنامج العروض التقديمية مايكروسوفت باور بوينت .

عرض الدرس

أوضح للتلاميذ مفهوم البرمجيات (soft ware) ويقصد بها : مجموعة من الأوامر والتعليمات التي ترشد لجهاز الكمبيوتر إلى كيفية القيام بعمله وتعتبر البرمجيات مسئولة عن تشغيل جهاز الكمبيوتر ، والتحكم به وتوسيع إمكانيات عمليات المعالجة التي يقوم بها .

أولاً (أنواع البرمجيات) :-

١- برمجيات النظام : هي تلك البرامج التي تصمم لتشغيل جهاز الكمبيوتر والتحكم به .

٢- برمجيات التطبيقات : وتمثل مجموعة من البرمجيات المصممة لمساعدة المستخدم على انجاز المهام من خلال جهاز الكمبيوتر ، كإنشاء المستندات و تطوير قواعد البيانات ، واجراء البحوث من خلال الانترنت .

ثانيا (المكونات المادية) :-

⇐ هي الوحدات الملموسة التي يمكن من خلالها إدخال البيانات واستخرجاها .

التقويم

١- حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــــ ؟

٢- ماذا يقصد بالمكونات المادية لجهاز الكمبيوتر ؟

		الفصل
		الحصة
		التاريخ

دعم الأشخاص ذوي الهمم

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادر على : -

١	أن يتعرف على مفهوم التكنولوجيا المساعدة
٢	أن يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الاشخاص ذوى الهمم
٣	أن يدرك الوسيلة التكنولوجية التي تساهم في تحسين حياة الأخرين
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، حل المشكلات ، التفكير الناقد
التهيئة	كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الاشخاص ذوى الهمم ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأعرض عليهم فيديو للعالم البرت لين الذي يعمل رغم أن ساقه مبتورة الأمر الذي لم يجعله يتوقف على نجاحه واطلب منهم الوصول الى أفكار جديدة لمساعدة ذوى الهمم عن طريق التكنولوجيا .

عرض الدرس

أوضح للتلاميذ مفهوم التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم : يقصد بها المادة أو قطعة أو نظام منتج أو أي شيء معدل أو مصنوع وفقاً للطلب بهدف زيادة الكفاءة العلمية أو الوظيفية لذوي الهمم .

أمثلة على التكنولوجيا المساعدة : -

١- برمجيات تكبير الشاشة (للأشخاص الين يعانون من ضعف البصر والتفاعل مع جهاز الكمبيوتر)

٢- سماعات الأذن (للأشخاص الين يعانون من مشاكل في السمع)

٣- برمجيات التواصل البديلة (لتسهيل التواصل الشفهي واللغوي مع الأخرين)

٤- الأدوات الرياضية (للأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدو احد أطرافهم بتسلق الجبال)

التقويم

١- حل أسئلة الكتاب صـــــــ ؟

٢- يوجد الكثير من الامثلة عن التكنولوجيا المساعدة أذكر ثلاثة أمثلة منهم ؟

		الفصل
		الحصة
		التاريخ

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشكلات الشائعة والحلول

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على : -

١	أن يعرف المشكلات التي واجهته على صعيد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٢	أن يناقش المشكلات التي قد يواجهها الاخرون أثناء استخدام الوسائل التكنولوجية
٣	أن يدرك حلولاً لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، حل المشكلات ، التفكير الناقد
التهيئة	ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات وواجهتها في المدرسة او المنزل ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم سؤال تمهيدي حول المشكلات التي واجهتهم على صعيد تكنولوجيا المعلومات والحلول المحتملة لكل مشكلة .

عرض الدرس

أوضح للتلاميذ بعض المشكلات والحلول المحتملة :-

١- عدم التمكن من فتح تطبيق ما مثل (إعادة التشغيل – تحديث تطبيق البرمجيات – إعادة التطبيق)

٢- مؤشر الفأرة لا يعمل مثل (التأكد من توصيل كابل فأرة التحكم – إعادة تشغيل الجهاز – استبدال الفأرة)

٣- تعجز عن إيجاد ملف ما (البحث في المستندات أو عن طريق صندوق البحث search box بقائمة start)

٤- توقف الشاشة عن عرض البيانات مثل (الضغط على أزرار التحكم alt + ctrl +del معاً لمدة قصيرة – إعادة التشغيل)

٥- عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (التأكد من توصيل الكابل - إعادة تشغيل الجهاز – استبدال لوحة المفاتيح)

التقويم

٢ - اخترع جهازك الخاص وكيف يبدو شكله ؟ وارسمه في الاطار ؟

٣ - فكر واجب :

أكتب عن مشكلة واجهتها سابقا متعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وكيف تمكنت من حلها ؟

الفصل		
الحصة		
التاريخ		

جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على : -

١	أن يعرف الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات
٢	أن يقدم معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية
٣	أن يحب مناقشة زملائه في المسائل الشائعة الخاصة بالتلاميذ
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، حل المشكلات ، التفكير الناقد
التهيئة	كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم سؤال تمهيدي ثم نبدأ المناقشة بين التلاميذ وصولاً لاستنتاج بعض الطرق التي يمكن اعتمادها لجمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية .

عرض الدرس

أوضح للتلاميذ المصادر الأكثر شيوعاً لجمع البيانات تتكون من :-

١- الكتب والمقالات ٢ - استطلاع الرأي ٣ – السجلات والتقارير ٤ – التجارب

(الرسم البياني) يعتبر الرسم البياني العمودي الأكثر شيوعا هو الرسم البياني العمودي إذ يعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح ، ويمكنك أيضاً رسم الرسوم البيانية على ورق أو انجازها باستخدام برنامج جدول البيانات الاكسيل (excel) .

التقويم

١ - حل اسئلة الكتاب المدرسي صــــــــ ؟

٢- أذكر مصدراً من المصادر الأكثر شيوعا لجمع البيانات ؟

الفصل		
الحصة		
التاريخ		

إعداد التقارير لنتائج البحث

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على : -

١	أن يعرف الطرق المختلفة للتواصل عبر الوسائل الالكترونية
٢	أن يشرح كيفية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الاخرين
٣	أن يحب التواصل من خلال الوسائل الالكترونية
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، التعليم التعاوني ، التفكير الناقد
التهيئة	ما أهمية التواصل بالوسائل الالكترونية مع الاخرين ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم سؤال تمهيدي وأناقش التلاميذ موضحاً ما توصل اليه العلماء من معلومات بطرق متعددة ومختلفة والطريقة الأكثر شيوعا من خلال البريد الالكتروني وقراءة الرسم البياني بالكتاب .

عرض الدرس

أوضح للتلاميذ الطرق الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات تتم من خلال : -

١- البريد الالكتروني

٢- محادثات الفيديو

٣- الرسائل النصية

القويم

١- حل اسـئلة الكتاب المدرسي صـــــــــ ؟

٢- أكمل : من الطرق الأكثر شيوعا لمشاركة البيانات .... ، .... ، ....

الفصل		
الحصة		
التاريخ		

المستكشف النشط

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على : -

١	أن يعرف أهمية شبكة الانترنت في جعل العالم مكاناً افضل
٢	أن يصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين
٣	أن يدرك لماذا يجب أن تتماشي الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، التعليم التعاوني ، التفكير الناقد
التهيئة	كيف يمكن لشبكة الانترنت أن تساعدك في اكتشاف المزيد من المعلومات حول الاشياء والاشخاص الذين تهتم بأمرهم
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم سؤال تمهيدي ثم نشاهد مقطع فيديو عن انيقا وأولاده وكيف استكشفت أشجار الليمون وما الذي استنتجته في بحوثها .

عرض الدرس

أوضح للتلاميذ من أهمية شبكة الانترنت في حياتنا اليومية :-

١- تمكنا شبكة الانترنت من الوصول إلى كل أنواع المعلومات .

٢- كتابة أي سؤال في محرك البحث لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة .

٣- التواصل مع الاشخاص من خلال خدمة البريد الإلكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي .

٤- إعداد مقاطع فيديو وحملات توعية لمساعدة الناس عبر شبكة الانترنت .

التقويم

١- حل اسئلة الكتاب المدرسي صـــــــ ؟

		الفصل
		الحصة
		التاريخ

المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على :-

١	أن يعرف المخاضر والأضرار المرتبطة بشبكة الانترنت
٢	أن يفسر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها
٣	أن يحب مناقشة طرق المحافظة على اجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الانترنت
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، التعليم التعاوني ، التفكير الناقد
التهيئة	ما إجراءات الأمان التي تتبعها أثناء استخدام شبكة الانترنت ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم سؤال تمهيدي وأطلب من كل مجموعة عمل قائمة من ارشادات الأمان المرتبطة باستخدام شبكة الإنترنت .

عرض الدرس

أولاً / كيفية التجنب عن المواقع الإلكترونية الغير أمنة :-

١ - عدم الضغط على روابط مجهولة المصدر .

٢- غلق المواقع المزعجة وأخبر معلمك أو أحد أفراد أسرتك بذلك بحيث يكون قادرا على مساعدتك.

ثانياً / مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت :-

١- لا تشارك بيناتك الشخصية على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك لتجنب الرسائل المزعجة.

٢- التفكير جيداً قبل نشر محتويات الصور أو الفيديو .

ثالثاً / تنزيل الملفات مثل :-

١- التأكد من خلو الملفات المحملة من الفيروسات .

٢- التأكد من المصادر الموثوقة في تنزيل الملفات .

التقويم

١- حل أسئلة الكتاب المدرسي صــــــــــ ؟

٢- أكمل :-

يمكنك ان تستخدم .... للتواصل مع أصدقائك .

		الفصل
		الحصة
		التاريخ

استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على :-

١	أن يعرف نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الانترنت
٢	أن يشرح أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٣	أن يحب الآثار الإيجابية ويكره الآثار السلبية في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، التعليم التعاوني ، التفكير الناقد
التهيئة	ما المشكلات التي تواجهها أثناء البحث في الإنترنت ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم سؤال تمهيدي وأطلب من كل مجموعة مناقشة الرسائل الإيجابية التي يمكن نشرها ومشاركتها مع زملائهم.

عرض الدرس

*** أوضح للتلاميذ أخلاقيات استخدام أدوات التكنولوجيا المعلومات والاتصالات مثل :-**

١- احترام الخصوصية أثناء نشر المعلومات والاستئذان منهم أولاً .

٢- احترام القانون .

*** الآثار الإيجابية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات مثل :-**

١- امكانية التواصل مع الأصدقاء والعائلة بكل سهولة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي .

٢- الاطلاع على أخر الأخبار بضغطه واحدة على فأرة التحكم (mouse) .

٣- تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك .

*** الآثار السلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات مثل :-**

١- التأثير على الصحة بسبب إجهاد العينين أو تعاني من صداع في رأسك .

٢- يمكن أن يشكل الانترنت خطراً على وقت مستخدميه من خلال المواقع المشبوهة .

التقويم

١- حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــــــ ؟

الفصل		
الحصة		
التاريخ		

كيفية البحث على شبكة الإنترنت

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على :-

١	يعرف كيف يستخدم متصفحات الإنترنت
٢	يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت
٣	أن يدرك كيفية استخدام الانترنت استخداماً صحيحاً
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، التعليم التعاوني ، التفكير الناقد
التهيئة	ما المشكلات التي قد تواجهها أثناء اجراء البحث ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم سؤال تمهيدي وعما إذا كانوا دائماً يجدون المعلومات التي بحثوا عنها في الإنترنت موضحا طرق البحث الأمنة والذكية على الإنترنت ؟

عرض الدرس

أولا: أوضح للتلاميذ البحث بطريقة أمنة تتم من خلال :-

١- الاستفادة من فوائد خصائص الأمان الخاصة بالمتصفحات الخاصة التي تختارها عند إجراء البحث .

٢- الحرص على تصفح مواقع مناسبة وأمنة لفئتك العمرية .

ثانياً / البحث بطريقة ذكية تتم من خلال :-

١- كتابة جمل طولية بدلاً من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاثة .

٢- امكانية البحث عن طريق الصور وعن طريق زر الكاميرا بمحرك البحث .

٣- كي تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبه أو غير ضرورية يمكنك إضافة رمز (-) قبل الكلمات التي تريد أن يشملها البحث .

٤- كي تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف يمكنك إضافة رمز (+) أثناء البحث .

التقويم

١- حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــــــ ؟

الفصل		
الحصة		
التاريخ		

كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على :-

١	أن يعرف خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت
٢	أن يصف مصادر المعلومات الموثوقة والغير موثوقة على شبكة الإنترنت
٣	أن يدرك الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصري
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، التعليم التعاوني ، التفكير الناقد
التهيئة	كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التي تجدها على الإنترنت صحيحة أم لا ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم سؤال تمهيدي ونناقش ما توصلوا اليه مستعيناً بعرض تقديمي عن طريق تديد المصادر الموثوقة والغير موثوقة على شبكة الانترنت .

عرض الدرس



أوضح للتلاميذ مصادر الانترنت الغير موثوقة :-

تعتبر من المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر " ويكي " وكذلك تطبيقات التواصل الاجتماعي مصادر غير موثوقة وكذلك لأنها قد تضمن أراء شخصية وأفكاراً خاطئة .

التأكد من المصادر الموثوقة :-

١- التحقق من تاريخ النشر وهوية المؤلفين ما إذا كانوا شخصيات تتمتع بالخبرة أم لا .

٢- المواقع التي قد تنتهي بـ (gov ، org ، edu) تتمتع بدرجة عالية من المصداقية لأنها تدار من هيئات الحكومة .

بنك المعرفة المصري :-

تم إنشاؤه لتسهيل الحصول على المعلومات التي سبق التأكد من مصداقيتها من خلال مكتبة كبيرة بداخله .

التقويم

١- حل اسئلة الكتاب المدرسي صــــــ ؟

الفصل		
الحصة		
التاريخ		

من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدامك شبكة الإنترنت

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على :-

١	أن يعرف بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت
٢	أن يحدد الشخص الذي يستطيع مساعدته في مشكلات استخدام الإنترنت
٣	أن يدرك دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، التعليم التعاوني ، التفكير الناقد
التهيئة	كيف تتصرف إذا اساء لك شخص ما على الانترنت ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم سؤال تمهيدي وأطلب من كل مجموعة عمل قائمة بالمشكلات المحتملة وطرق حلها ثم مقارنتها مع المجموعات الاخرى .

عرض الدرس

* **أوضح للتلاميذ مفهوم التنمر وكيفية تلاشي المشكلات الشائعة عند استخدام التنمر:-**

التنمر : يقصد به هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة اتجاه شخص آخر بشكل متكرر مثل المنشورات البذيئة أو الرسائل السيئة أو النصوص المؤذية .

* **كيفية تلاشي التنمر تتم من خلال :** الحرص دائماً على عدم التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة اليك .

* سرقة الهوية من خلال الإنترنت :- عندما يجمع شخص ما معلومات عنك ويستخدمها لانتحال هويتك يسمي ذلك سرقة الهوية ويصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية والوصول الى عنوان مسكنك واستخدام بريدك الإلكتروني أو رقم هاتفك .

* **ما الذي يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت :-**

١- الحرص على إخبار شخص راشد تثق فيه بهذا الأمر مثل والدك أو والدتك أو معلمك في المدرسة .

٢- قد يستدعى الأمر تدخل السلطات المختصة مثل الشرطة أو إدارة مكافحة جرائم الإنترنت .

التقويم

١- حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــــــ ؟

٢- ماذا يقصد بالتنمر ؟

الفصل		
الحصة		
التاريخ		

خطة شخصية للأمان الرقمي

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على :-

١	أن يعرف أهمية إنشاء كلمة مرور قوية
٢	أن شرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات القوية
٣	أن يدرك طرق حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الإنترنت
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، التعليم التعاوني ، التفكير الناقد
التهيئة	لماذا من المهم استخدام كلمة مرور قوية ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم سؤال تمهيدي وأناقشهم حول كيفية حماية أجهزتهم ونقارن بين خطط كل مجموعة ومشاركة المعلومات بين التلاميذ .

عرض الدرس

*** أوضح للتلاميذ إنشاء كلمة مرور قوية :-**

من المهم إنشاء كلمة مرور أو امتلاك كلمة مرور قوية لحماية جهازك وحسابات الشخصية من السرقة والقرصنة .

*** خطوات حماية كلمة المرور :**

١- لا تستخدم كلمة مرور موحده لكل حساباتك .

٢- الاحتفاظ بكلمة المرور في مكان أمن .

٣- يجب أن تكون كلمة المرور مكونة من ٨ أحرف وأرقام حتى لا تكون سهلة التوقع والسرقة .

*** اختيار برنامج مكافحة الفيروسات :-**

١- حماية الأجهزة من خلال استخدام برامج مكافحة الفيروسات على أن تكون سهلة الاستخدام .

التقويم

١- حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــــــــ ؟

		الفصل
		الحصة
		التاريخ

تطبيق ما تعلمته

الأهداف الإجرائية

نواتج التعلم

في نهاية هذا الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على :-

١	أن يعرف الموضوعات التي يود اجراء الأبحاث عنها مع زملاءه
٢	أن يختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين
٣	أن يدرك الأداة المناسبة لعرض المعلومات
الوسيلة التعليمية	جهاز الكمبيوتر + البروجيكتور
استراتيجية التعلم	العصف الذهني ، التعليم التعاوني ، التفكير الناقد
التهيئة	ما الموضوع التي تود اجراء البحث عنه ولماذا ؟
الأنشطة التعليمية	اصطحاب التلاميذ الى حجرة الحاسب الآلي وأقسمهم الى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم سؤال تمهيدي وأناقشهم حول كيفية إعداد تقرير عن موضوع البحث متطرقاً للطرق المختلفة لعمل تقارير وطريقة عرضه .

عرض الدرس

* أوضح للتلاميذ أهم الطرق لعرض التقارير :-

١- العروض التقديمية بواسطة برنامج البور بوينت .

٢- مقاطع الفيديو .

٣- الملصقات الإعلانية (posters) .

التقويم

١- حل اسئلة الكتاب المدرسي صـــــــ ؟

٢- أكمل :-

ما أهم الطرق لعرض التقارير ....، .... ، ....